ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำในมาตราแม่กน**

**เล่ม ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

****

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำในมาตราแม่กน**

 **เล่ม ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

จัดทำโดย

**ศรีวัย พญาปุโรหิต**

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย**

**คำนำ**

 ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ **คำในมาตราแม่กน** จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ( Learning disabilities ) โดยเริ่มฝึกอ่านและเขียนคำจากชุดฝึกทักษะที่ง่ายๆ ก่อน การฝึกในชุดฝึกทักษะจะต้องฝึกอ่านและเขียนคำซ้ำๆ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้ จึงฝึกชุดฝึกทักษะเล่มต่อไป

 ชุดฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูและผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเข้าใจคำ จดจำคำ สามารถแก้ปัญหาในการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

 ลงชื่อ

 ( นางศรีวัย พญาปุโรหิต )

 ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

**สารบัญ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ 1

คำนำ 3

สารบัญ 4

คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ 5

ทดสอบก่อนเรียน 6

แบบฝึกอ่านคำที่มี ร สะกด (1) 7

ชุดฝึกทักษะที่ 1 - 5 8

แบบฝึกอ่านคำที่มี ร สะกด (2) 15

ชุดฝึกทักษะที่ 1 - 5 16

ทดสอบหลังเรียน 21

บันทึก 22

เอกสารอ้างอิง 23

ภาคผนวก 24

**คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำในมาตราแม่กน**

 1. นักเรียนเขียนคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 5 คำ

 2. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

 3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำในมาตราแม่กน

 4. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง

 5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะทีละชุดก่อนให้นักเรียนทำ

 6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ

 7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะทีละชุด

 8. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ

 แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง

 9. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึก

 ผ่านมาแล้ว

10. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกชุดฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและ เขียนคำชุดต่อไป

**เกณฑ์ เขียนได้ 3 คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์**

 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กนที่มี ร สะกด

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... ..............................................................................

 3. 4.

 .................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ............................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

 ผม/หนู........................................................เขียนได้ คำ

 ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง.............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

 **คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านคำในมาตราแม่กนที่มี ร สะกด ตามครู/ผู้ปกครอง



 อ่านคำที่มี **ร** สะกด

 อ่านออกเสียง เหมือน **น** สะกด

 เป็นคำในมาตรา**แม่กน**

 คำที่มี **ร** สะกด  **เช่น** รายการ อาการ พิการ อาหาร

 ข่าวสาร ข้าวสาร วิหาร เอกสาร

 สงสาร กันดาร อังคาร ลำธาร

 บริวาร โครงการ โวหาร การเมือง

 ทหาร ธนาคาร มารดา ยักษ์มาร

 บังควร สมควร จองเวร เวรกรรม

 พากเพียร หมั่นเพียร

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

 ฝึกอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน ที่มี ร สะกด

 รายการอ่านว่า ราย-กาน

 ข่าวสาร อ่านว่า ข่าว-สาน

 เอกสาร อ่านว่า เอก-สาน

 โครงการ อ่านว่า โครง-กาน

 ทหาร อ่านว่า ทะ-หาน

 ธนาคาร อ่านว่า ทะ-นา-คาน

 มารดา อ่านว่า มาน-ดา

 เวรกรรม อ่านว่า เวน-กำ

 พากเพียร อ่านว่า พาก-เพียน

 หมั่นเพียร อ่านว่า หมั่น-เพียน

****

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

 อา............ ข่าว............. วิ............ สง ........... กัน............

 ลำ............ ..........เมือง .........ดา อัง.......... ยักษ์...........

คัดคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด

 …………………………………………………………………………………………….………………..…………………………..…

 ……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

 ………………………………………………………….…………………………………………….………………………………..…

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….……………

 ……………………………………………………………………….………………………………….……….……………………..…

 ……………………………………………………………….……………...……………………………………………….……………

 …………………………………………………………….……………………………………………………………..….…………..…

 ……………………………………………………………………….…………………………………..……..…………….……………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

 จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

 ข้าว วาร

 โครง สาร

 บริ หาร

 โว คาร

 ธนา ดา

 มาร มาร

 ยักษ์ ธาร

 เอก การ

 ลำ สาร

.................................................................................

.

..................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

 ..................................................................................

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด ลงในช่องว่าง

 ลำธาร โครงการ ข่าวสาร

 สงสาร อังคาร รายการ

 1. ที่เชิงเขามี.................................................. เล็กๆ

 2. เด็กๆชอบดู.............................................การ์ตูน

 3. โรงเรียนมี.........................................ทัศนศึกษา

 4. คุณพ่ออ่าน..............................จากหนังสือพิมพ์

 5. สีประจำวัน.........................................คือสีชมพู

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ร** สะกด

****

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กนที่มี **ร** สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... .............................................................................

 3. 4.

 ..................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก

 เขียนคำได้ 4 คำ ดี

 เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

 เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู.................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.............................................................................ครู/ผู้ปกครอง

 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กนที่มี ร สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... ..............................................................................

 3. 4.

 .................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

 ผม/หนู........................................................เขียนได้ คำ

 ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง.............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

 **คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำใน มาตราแม่กน

ที่มี ร สะกด ตามครู/ผู้ปกครอง

 อ่านคำที่มี **ร** เป็นตัวสะกดโดยไม่มีรูปสระ

 ให้อ่านออกเสียงสระออ มี **น** สะกด

 ร เป็นเสียงสะกดในมาตรา**แม่กน**

คำที่มี **ร** สะกด **เช่น**  ละคร สิงขร ลูกศร จีวร

 วานร อากร ขอพร อวยพร ภมร

 ม้ามังกร เกสร กุญชร ดอกขจร

 จราจร สังหรณ์ พเนจร สุนทรภู่



**แบบฝึกทักษะที่ 1**

 ฝึกอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน ที่มี ร สะกด

 ละคร อ่านว่า ละ-คอน

 ลูกศร อ่านว่า ลูก-สอน

 จีวร อ่านว่า จี-วอน

 อวยพร อ่านว่า อวย-พอน

 ม้ามังกร อ่านว่า ม้า-มัง-กอน

 เกสร อ่านว่า เก-สอน

 จราจร อ่านว่า จะ-รา-จอน

 สุนทรภู่ อ่านว่า สุน-ทอน-พู่



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและอ่าน

 วา............ อา............. สา............ ถา........... บัง............

 สิง............ พเน........... ภ.......... จี .......... สัง...........

 คัดคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด

 …………………………………………………………………………………………….………………..…………………………..…

 ……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

 ………………………………………………………….…………………………………………….………………………………..…

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….……………

 ……………………………………………………………………….………………………………….……….……………………..…

 ……………………………………………………………….……………...……………………………………………….……………

 …………………………………………………………….……………………………………………………………..….…………..…

 ……………………………………………………………………….…………………………………..……..…………….……………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

 **จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง**

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

 ลูก ศร

 อวย สร

 เก มังกร

 กุญ พร

 ดอก จร

 ม้า ชร

 จรา ขจร

 สา ภู่

 สุนทร คร

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี ร สะกด ตรงกับภาพ





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

 ...................................................................



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำในมาตราแม่กน ที่สะกดด้วย ร ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ร** สะกด

****

 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กนที่มี **ร** สะกด

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

 1. 2.

 ............................................................ .............................................................

 ........................................................... ............................................................

 3. 4.

 ............................................................. ................................................................

 ............................................................ .................................................................

5.

....................................................................

.....................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก

 เขียนคำได้ 4 คำ ดี

 เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

 เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู...............................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ...........................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**บันทึก**

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษาสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์ พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์พิพัฒน์ จำกัด, 2538.

สุภกานต์ อินอากร หนังสือ ชุดรักษาไทย สระและมาตราตัวสะกด กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค นิตยสารแม็ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร :บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2545.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.

**ภาคผนวก**

****

****

**ประวัติผู้จัดทำ**



**ชื่อ** นางศรีวัย พญาปุโรหิต

**วัน เดือน ปี เกิด**  ๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕

**วุฒิการศึกษา**  ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ( ประถมศึกษา )

 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**บรรจุเข้าทำงาน**  ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔

**ตำแหน่งปัจจุบัน**  ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

 โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา

 เชียงราย เขต ๑

**ประสบการณ์ทำงาน**

๑ ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการระดับประถมศึกษา ( Master Teacher ) ตามโครงการ

 ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๒. รองประธานชมรมห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๓. คณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๔. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑